

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации «Эксперт»**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт»**

**/ В.Н. Андреева/**

**2022 г.**

**Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ  
при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,  
источников опасности, идентифицированных в рамках специальной  
оценки условий труда и оценки профессиональных рисков**

г. Нижний Новгород

2022 год

**Составители (разработчики):**

Андреева В.Ю. – преподаватель охраны труда ЧУ ДПО "ИПК "ЭКСПЕРТ".

Непрокин С.В. - преподаватель охраны труда ЧУ ДПО "ИПК "ЭКСПЕРТ".

Печникова С.А. – преподаватель охраны труда ЧУ ДПО "ИПК "ЭКСПЕРТ".

Андреева В.Н. – директор ЧУ ДПО "ИПК "ЭКСПЕРТ".

## Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Категории слушателей.....	4
1.3. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.....	5
1.4. Трудоёмкость обучения.....	5
1.5. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	5
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы.....	6
3.1. Учебный план.....	6
3.2. Календарный учебный график.....	7
4. Рабочая программа учебных предметов, лекций, дисциплин.....	8
4.1. Тематический план дисциплины.....	8
4.2. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3. Примерные вопросы для проведения проверки знаний требований охраны труда.....	11
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	11
5.2. Материально-технические условия реализации программы.....	12
5.3. Кадровое обеспечение.....	12
6. Формы аттестация, оценочные материалы.....	12
Приложение 1.....	20



## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Настоящая образовательная программа (далее – Программа) разработана в целях реализации задач по соблюдению норм раздела X Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее - Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464), Приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ», Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте».

Программа разработана на основе требований примерных перечней тем теоретических и практических занятий для формирования программ обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464.

**Цель обучения:** приобретение обучающимися специализированных знаний, умений и навыков в сфере охраны труда для их применения в практической деятельности и обеспечения безопасности при выполнении работ повышенной опасности, определяемой работодателем с учетом специфики его деятельности на основании перечня работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

### **1.2. Категории слушателей**

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков проводится в отношении следующих категорий работников:

- 1) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- 2) специалисты по охране труда;
- 3) члены комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- 4) лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- 5) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций;
- 6) работники организации, отнесенные к категории специалисты;
- 7) работники рабочих профессий.

Обучение по Программе организуется с учётом локальных нормативных актов работодателя, устанавливающих отнесение работников к соответствующей категории.



### **1.3. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Формы обучения – очная, заочная в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В процессе обучения проводятся лекции, индивидуальные или групповые консультации, деловые игры, экскурсии, могут использоваться элементы самостоятельного изучения с использованием учебно-методических материалов по программе.

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков заканчивается проверкой знания требований охраны труда по использованию (применению) средств индивидуальной защиты в форме тестирования и отработки практических навыков.

Описание СДО ЧУ ДПО «ИПК Эксперт» Система дистанционного обучения предназначена для организации дистанционного обучения: - В учебных центрах ДПО  
Технические характеристики: СДО состоит из модулей: - База знаний/Библиотека — возможность распределять данные (важные документы) для сотрудников организации - Интеграция — возможность интегрировать систему с CRM Битрикс24 - Мероприятия — возможность проводить мероприятия/конференции Основные возможности : - Создание учебных материалов, тестов и курсов во встроенном редакторе, организация проведения проверки знания требований охраны труда - Система управления заявками - Создание отчетов

### **1.4. Трудоёмкость обучения**

Объем программы (трудоемкость программы) – 16 часов, которые могут реализовываться в удобных для работодателя сочетаниях (2 дня по 8 часов).

### **1.5. Нормативно-правовые основания разработки программы**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;

- Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н «Об утверждении правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»;

- Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н «Об утверждении правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»;

- Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков".

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения по программе слушатели должны:



### **Знать:**

- требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;
- уровни профессиональных рисков выявленных (идентифицированных) опасностей;
- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;
- перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника

### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- обобщать практику применения законодательства об охране труда в пределах переданных государственных полномочий и обеспечивать единообразие его использования;
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;
- привлекать работников к активному участию в деятельности по обеспечению требований производственной безопасности, созданию здоровых и безопасных условий труда;
- предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики в области охраны труда;
- определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- своевременно оказывать (организовать оказание первой помощи) первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения;
- использовать и применять средства индивидуальной защиты.

## **3. Содержание программы**

### **3.1. Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компонентов программы</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<b>Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных</b>	2	1	1	-	Тестирование



	<b>производственных факторов на рабочем месте</b>					
2	<b>Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей</b>	2	1	1	-	
3	<b>Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ</b>	2	1	-	1	
4	<b>Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	2	1	1	-	
5	<b>Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	2	1	-	1	
6	<b>Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков</b>	2	1	-	1	
7	<b>Раздел 7. Организация оказания первой помощи</b>	2	1	-	1	
8	<b>Раздел 8. Проверка знания требований охраны труда</b>	2	-	-	-	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Дни освоения программы	
			День 1	День 2
1	<b>Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте</b>	2	2	
2	<b>Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей</b>	2	2	
3	<b>Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ</b>	2	2	
4	<b>Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	2	2	



5	<b>Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	2		2
6	<b>Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков</b>	2		2
7	<b>Раздел 7. Организация оказания первой помощи</b>	2		2
8	<b>Раздел 8. Проверка знания требований охраны труда</b>	2		2
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **4. Рабочая программа учебных предметов, лекций, дисциплин**

##### **4.1. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Классификация опасностей.

Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Раздел 7. Организация оказания первой помощи.

Раздел 8. Проверка знания требований охраны труда.

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины:**

###### **Раздел 1. Классификация опасностей.**

###### **Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте**

Тема 1.1. Цели и способы классификации опасностей.

Тема 1.2. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте как способ выявления опасностей.

Тема 1.3. Обнаружение, распознавание и описание опасностей. Оформление результатов идентификации.

###### **Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

Тема 2.1. Понятия «риск» и «управление профессиональными рисками».

Тема 2.2. Существующие методы оценки профессиональных рисков работников.

Тема 2.3. Наиболее распространенные методы оценки профессиональных рисков работников.

###### **Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**



- Тема 3.1. Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ.
- Тема 3.2. Безопасное выполнение работ на автомобильном транспорте.
- Тема 3.3. Безопасное выполнение работ с применением промышленного транспорта.
- Тема 3.4. Безопасное выполнение работ на морском и внутреннем водном транспорте.
- Тема 3.5. Безопасное выполнение работ в метрополитене.
- Тема 3.6. Безопасное выполнение работ на железнодорожном транспорте.
- Тема 3.7. Безопасное выполнение работ в дорожном хозяйстве.
- Тема 3.8. Безопасное выполнение работ в издательской и полиграфической деятельности.
- Тема 3.9. Безопасное выполнение работ в лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной промышленности.
- Тема 3.10. Безопасное выполнение работ в машиностроительном производстве.
- Тема 3.11. Безопасное выполнение работ в металлургии, металлообработке.
- Тема 3.12. Безопасное выполнение работ в нефтяной и газовой отрасли.
- Тема 3.13. Безопасное выполнение работ в области связи.
- Тема 3.14. Безопасное выполнение работ в пищевой промышленности и общественном питании.
- Тема 3.15. Безопасное выполнение работ в легкой промышленности.
- Тема 3.16. Безопасное выполнение работ при добыче (вылове), переработке водных биоресурсов и производстве продукции из них.
- Тема 3.17. Безопасное выполнение работ в сельском хозяйстве, животноводстве.
- Тема 3.18. Безопасное выполнение работ при производстве и переработке химических веществ и неметаллических материалов.
- Тема 3.19. Безопасное выполнение работ при производстве промышленной продукции.
- Тема 3.20. Безопасное выполнение работ в строительстве и ремонте.
- Тема 3.21. Безопасное выполнение работ в торговле (розничной, книжной), на складах.
- Тема 3.22. Безопасное выполнение работ при эксплуатации холодильных установок.
- Тема 3.23. Безопасное выполнение работ при эксплуатации водопроводно-канализационного хозяйства.

### **Практическое занятие по Разделу №3**

Проведение тренировки в целях закрепление практических навыков и методов безопасного выполнения работ в соответствии с направлением обучения.

#### **Раздел 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

- Тема 4.1. Основные меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
- Тема 4.2. Дополнительные меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
- Тема 4.3. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов в зависимости от выполняемых работ.

#### **Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

- Тема 5.1. Средства коллективной защиты работников, применяемые при выполнении работ.
- Тема 5.2. Средства индивидуальной защиты работников, применяемые при выполнении работ.



## **Практическое занятие по Разделу №5**

Проведение тренировки в целях закрепление практических навыков и методов использования (применения) необходимых средств индивидуальной защиты.  
Проведение тренировки в целях закрепление практических навыков и методов использования (применения) специальной одежды и специальной обуви.

### **Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

Тема 6.1. Разработка мер управления профессиональными рисками.

Тема 6.2. Составление плана мероприятий по управлению профессиональными рисками.

### **Раздел 7. Организация оказания первой помощи**

Тема 7.1. Понятие «первая помощь».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Тема 7.2. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.

Тема 7.3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Тема 7.4. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Практическое занятие по Разделу №2**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Раздел 8. Проверка знания требований охраны труда**

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков заканчивается проверкой знания требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

В случае если темы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты включены в программы обучения требованиям охраны труда, проверка знания требований охраны труда по использованию (применению) средств индивидуальной защиты может быть совмещена с проверкой знания требований охраны труда по окончании обучения требованиям охраны труда.



#### 4.3. Примерные вопросы для проведения проверки знаний требований охраны труда

№п/п	Вопрос
1	Как подразделяются химические вещества по составу?
2	Как подразделяют опасные и вредные производственные факторы по источнику своего происхождения?
3	Сколько человек должно быть в бригаде, выполняющей ремонтные работы в метантенках?
4	Какие субъекты Российской Федерации относятся к I климатическому поясу?
5	Что необходимо сделать перед включением хлеборезательной машины?
6	Через сколько минут после отключения установки необходимо снимать защитные крышки на торцевых стенках бактерицидной установки?
7	Какие процессы и операции при производстве шерстяных тканей должны быть механизированы или автоматизированы?
8	В каких передатчиках радиоустановок допускается иметь одну механическую блокировку?
9	Кто может выполнять по распоряжению измерения напряжения на валу и сопротивления изоляции ротора работающего генератора?
10	Что необходимо сделать с газом из баллонов перед выводом транспортных средств, работающих на газовом топливе, в капитальный ремонт?
11	Что должно быть предусмотрено при осуществлении процесса термической обработки и сушки нетканых полотен?
12	При какой скорости ветра запрещается производить очистку и окраску пролетных строений с подвесных подмостей и люлек?
13	Что представляет собой управление профессиональными рисками?
14	Какие факторы выделяют из всей совокупности производственных факторов для целей безопасности труда по критерию возможности причинения вреда организму работающего человека?
15	Какой должна быть длина стопора?
16	Какой допустимый нагрев деталей электромагнитных сепараторов (магнитопровода, подшипников)?
17	Какие опасности бывают, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя?
18	При каких условиях можно проводить работы внутри нагревательных и сушильных печей (осмотр, чистка, ремонт)?
19	Чем должны быть оборудованы все переезды на скоростных и высокоскоростных линиях и участках железнодорожного пути?
20	Как подразделяются опасные производственные факторы по воздействию на организм работающего?

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков:

- А) Программа обучения;
- Б) Видеолекции по каждому модулю обучения;
- В) Презентации по каждому модулю обучения;
- Г) Текстовое содержание лекций по каждой теме обучения;
- Д) Методические указания для выполнения практических занятий;



Е) Методические указания по самостоятельной подготовке слушателей (при очно-заочной форме обучения);

Ж) Методические указания по работе с системой дистанционного обучения ЧУ ДПО «ИПК «ЭКСПЕРТ» (при очном обучении с использованием СДО);

З) Комплект нормативных документов, необходимых для изучения программы;

И) Фонд оценочных средств – база тестовых вопросов для проведения проверки знания требований охраны труда.

## **5.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства**

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков:

А) Аудитория на 15 посадочных мест, оборудованная ноутбуком, проектором, напольным экраном;

Б) Система дистанционного обучения ЧУ ДПО «ИПК «ЭКСПЕРТ».

В) Учебные стенды для проведения практических занятий («Способы защиты от физических опасностей», «Способы защиты от химических опасностей», «Способы защиты от эргономических опасностей», «Способы защиты от биологических опасностей», «Способы защиты от природных опасностей»).

## **5.3. Кадровое обеспечение**

Штатный состав преподавателей ЧУ ДПО "ИПК "ЭКСПЕРТ", осуществляющий обучение по охране труда, соответствует следующим требованиям:

- имеют высшее образование по направлению подготовки "Техносферная безопасность" или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности или высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда и прошедших проверку знания требований охраны труда с периодичностью 1 раз в 3 года путем личного присутствия или дистанционно, а также на сайте единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - единая общероссийская система по охране труда);

- имеют опыт практической работы в области охраны труда не менее 3 лет в течение 10 лет, предшествующих дню подачи заявления об аккредитации, в должности руководителя службы охраны труда, специалиста по охране труда или иной должности при условии возложения на такого специалиста обязанностей по охране труда приказом работодателя;

- в штате по основному месту работы на условиях полной или частичной занятости не менее 2 специалистов, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, имеющих высшее образование, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда, не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда не менее 5 лет в течение 10 лет, предшествующих дню подачи заявления об аккредитации, а также проходивших проверку знания безопасных методов и приемов выполнения работ с периодичностью 1 раз в 3 года путем личного присутствия или дистанционно, а также на сайте единой общероссийской системы по охране труда.

## **6. Формы аттестация, оценочные материалы**

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, по безопасным методам и приемам выполнения работ



при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда (Приложение №1).

В протоколе проверки знания требований охраны труда работников указывается следующая информация:

а) полное наименование организации или индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, или работодателя, проводившего обучение по охране труда;

б) дата и номер приказа руководителя организации или индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, или работодателя о создании комиссии по проверке знания требований охраны труда;

в) фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя, заместителя (заместителей) председателя (при наличии) и членов комиссии по проверке знания требований охраны труда;

г) наименование и продолжительность программы обучения по охране труда;

д) фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), место работы работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда;

е) результат проверки знания требований охраны труда (оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно");

ж) дата проверки знания требований охраны труда;

з) регистрационный номер записи о прохождении проверки знания требований охраны труда в реестре обученных по охране труда лиц (далее - реестр обученных лиц);

и) подпись работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда.

Допускается возможность ведения протокола проверки знания требований охраны труда работников в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По запросу работника ему выдается протокол проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Требования о необходимости выдачи документов о допуске к определенным видам работ и об информации, содержащейся в таких документах, устанавливаются нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

При проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников с применением дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности работника, проходящего обучение, выбор способа которой осуществляется организацией, проводящей обучение требованиям охраны труда, самостоятельно, в том числе контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения работника.

При проведении обучения по охране труда работников с применением дистанционных технологий проверка знания проводится путем аттестации в электронной форме в личном кабинете Системы дистанционного обучения ЧУ ДПО «ИПК «ЭКСПЕРТ» по вопросам, которые генерируются автоматически в зависимости от программы обучения по охране труда работника (слушателя):



№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При обеспечении каких условий могут быть начаты работы по освоению и испытанию скважин?	<p>1) Эксплуатационная колонна прошаблонирована, опрессована совместно с колонной головкой и превенторной установкой;</p> <p>2) Высота подъема цементного раствора за эксплуатационной колонной и качество сформировавшейся крепи соответствуют требованиям рабочего проекта на бурение скважины;</p> <p>3) Эксплуатационная колонна прошаблонирована, опрессована совместно с колонной головкой и превенторной установкой (фонтанной арматурой), герметична при давлении, превышающем на 10% максимально ожидаемое давление на устье скважины;</p> <p>4) Устье с фонтанной арматурой или превенторной установкой и выкидные линии оборудованы и обвязаны в соответствии со схемой, разработанной в составе рабочего проекта на строительство скважины.</p>	2)
2	Какого вида тяжести последствий не существует?	<p>1) Катастрофическая;</p> <p>2) Значительная;</p> <p>3) Средняя;</p> <p>4) Небольшая.</p>	4)
3	При каких условиях можно проводить работы внутри нагревательных и сушильных печей (осмотр, чистка, ремонт)?	<p>1) При остановленном технологическом оборудовании;</p> <p>2) При остановленном технологическом оборудовании и после охлаждения оборудования до температуры не выше 30°C;</p>	2)



		3) При остановленном технологическом оборудовании и после охлаждения оборудования до температуры не выше 40°C;	
		4) После охлаждения оборудования до температуры не выше 40°C.	
4	Когда не допускается осадка шлака?	1) По окончании разливки;	2)
		2) На доводке и выпуске плавки влажными материалами и водой;	
		3) На доводке плавки;	
		4) На доводке и выпуске плавки влажными металлами.	
5	Какие требования к проведению работ в лаборатории, связанные с возможностью выделения токсичных или пожаровзрывоопасных паров и газов?	1) Работы проводить только в вытяжных шкафах;	3)
		2) Работы проводить только в герметичных вытяжных шкафах;	
		3) Работы проводить только в вытяжных шкафах, оборудованных бортиками, предотвращающими стекание жидкости на пол;	
		4) Работы проводить только в герметичных вытяжных шкафах, оборудованных бортиками, предотвращающими стекание жидкости на пол.	
6	На какой процент разрешается заполнять рабочие емкости (посуду) химическими веществами в целях хранения?	1) Не более чем на 80% их объема;	3)
		2) Не более чем на 85% их объема;	
		3) Не более чем на 90% их объема;	
		4) Не более чем на 95% их объема;	
7	Когда разрешается работать на фидерных линиях радиофикации без снятия напряжения?	1) При напряжении 120 В с применением инструмента с изолирующими рукоятками или в диэлектрических перчатках;	1)



		2) При напряжении 220 В с применением инструмента с изолирующими рукоятками или в диэлектрических перчатках;	
		3) При напряжении 220 В в диэлектрических перчатках;	
		4) При напряжении 240 В в диэлектрических перчатках.	
8	Что делают на втором шаге матричного метода оценки уровня рисков?	1) Сбор информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах;	2)
		2) Формирование перечня (реестра) опасностей по видам работ, рабочим местам, профессиям или структурным подразделениям в зависимости от потребностей работодателя и особенностей производственных процессов конкретного предприятия;	
		3) Оценка рисков от выявленных опасностей (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий);	
		4) Определение критериев степени тяжести и вероятности наступления негативного события.	
9	Что необходимо сделать перед проведением работ на опорно-поворотном устройстве?	1) Отключить оборудование от сети 220 В;	2)
		2) Отключить оборудование системы электропривода, блокировку привода на корпусе ОПУ;	
		3) Вывесить плакаты "Осторожно! Высокое напряжение!";	



		4) Вывесить плакаты "Не включать! Работают люди" на выключателе блокировки привода, на пульте (стойке) управления приводом.	
10	Что запрещается при сжигании валов древесно-кустарниковой массы?	<p>1) Оставлять горящие кучи древесных остатков без дежурных бригад и ответственного за эти работы;</p> <p>2) Перетряхивать бульдозером (корчевателем, кусторезом) горящие валы;</p> <p>3) Проводить сельскохозяйственные работы на участках сжигания;</p> <p>4) Все ответы верны.</p>	4)
11	Какие опасности бывают, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя?	<p>1) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия: полярные, высокогорные, пустынные, необжитые районы, способные привести к опасному событию;</p> <p>2) Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт;</p> <p>3) Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности - плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию</p> <p>4) Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию.</p>	1), 4)



12	Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты?	1) Не должны изменять своих свойств при их стирке, химчистке и обеззараживании;	1), 3), 4)
		2) Должны эксплуатироваться в течение всего срока годности;	
		3) Должны подвергаться оценке по защитным, физиолого-гигиеническим и эксплуатационным показателям;	
		4) Иметь инструкцию с указанием назначения и срока службы изделия, правил его эксплуатации и хранения.	
13	В каких случаях работодатель выдает работникам дежурные средства индивидуальной защиты?	1) Если они указаны в типовых нормах как дежурные для конкретной профессии;	4)
		2) Если они положены по результатам специальной оценки условий труда, а также с учетом условий и особенностей выполняемых работ;	
		4) Если они предусмотрены коллективным договором или соглашением и выдаются сверх установленных норм;	
		5) Все ответы верны.	
14	Какие документы должно иметь основное и вспомогательное технологическое оборудование, используемое в металлургических производствах?	1) Паспорт;	2), 4)
		2) Документы, обеспечивающие их идентификацию и удостоверяющие их;	
		3) Сопроводительные документы завода;	
		4) Сопроводительные документы производителя, содержащие требования к эксплуатации и техническому обслуживанию.	
15	При каких условиях при слабом ветре и отсутствии волнения или зыби разрешается подавать швартовные канаты без использования бросательного конца?	1) Если валовая вместимость судна не превышает 500 регистровых тонн;	3)
		2) Если валовая вместимость судна не превышает 700 регистровых тонн;	



		3) Если валовая вместимость судна не превышает 500 регистровых тонн, а расстояние от швартуемого судна до причала в месте подачи швартова не превышает 1 м;	
		4) Если валовая вместимость судна не превышает 700 регистровых тонн, а расстояние от швартуемого судна до причала в месте подачи швартова не превышает 2 м.	
16	Какие требования безопасности необходимо соблюсти при выполнении работы на смежном железнодорожном пути, расположенном рядом с железнодорожным путем, по которому ожидается проследование высокоскоростного или скоростного поезда?	1) Работы должны быть прекращены за 30 минут до прохода поезда; 2) Руководитель работ должен вывести работников на обочину на расстояние не менее 3 м от крайнего рельса; 3) Работы должны быть прекращены за 15 минут до его прохода, и руководитель работ должен вывести работников на обочину на расстояние не менее 3 м от крайнего рельса; 4) Должны быть прекращены за 10 минут до его прохода, и руководитель работ должен вывести работников на обочину на расстояние не менее 5 м от крайнего рельса.	4)
17	Какие холодильные аппараты запрещается вскрывать?	1) С температурой стенок ниже минус 30°C; 2) С температурой стенок ниже минус 35°C (до их отепления); 3) С температурой стенок ниже минус 40°C; 4) С температурой стенок ниже минус 45°C (до их отепления).	2)
18	Какой должна быть длина стопора?	1) Должна быть такой, чтобы лицо, накладывающее стопор, после его крепления на канате находилось на расстоянии не менее 2 м от места наложения;	1)



		<p>2) Должна быть такой, чтобы лицо, накладывающее стопор, после его крепления на канате находилось на расстоянии не менее 1,8 м от места наложения;</p> <p>3) Должна быть такой, чтобы лицо, накладывающее стопор, после его крепления на канате находилось на расстоянии не менее 1,5 м от места наложения;</p> <p>4) Должна быть такой, чтобы лицо, накладывающее стопор, после его крепления на канате находилось на расстоянии не менее 1,2 м от места наложения.</p>	
19	Каковы предельно допустимых норм разового подъема тяжестей (без перемещения) для мужчин и женщин при производстве погрузочно-разгрузочных работ?	<p>1) Мужчинами - не более 50 кг; женщинами - не более 10 кг.;</p> <p>2) Мужчинами - не более 50 кг; женщинами - не более 10 кг.;</p> <p>3) Мужчинами - не более 50 кг; женщинами - не более 15 кг.;</p> <p>4) Мужчинами - не более 60 кг; женщинами - не более 20 кг.</p>	3)
20	Какое оборудование применяется для процессов выпаривания и кристаллизации?	<p>1) Оборудование, работающее в замкнутом цикле с регулировкой технологических параметров;</p> <p>2) Оборудование, работающее в замкнутом цикле с автоматическим контролем и регулировкой технологических параметров;</p> <p>3) Оборудование, работающее с автоматическим контролем и регулировкой технологических параметров;</p> <p>4) Оборудование, работающее в замкнутом цикле.</p>	2)



Приложение №1 к Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков

**ПРОТОКОЛ N \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.**

**заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков**

Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»

В соответствии с приказом директора ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт» Андреевой Варвары Николаевны от "09" декабря 2022г. N09-12/22

квалификационная комиссия в составе:

председателя: Андреевой В. Н. – директор ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт»;

секретаря: Ильичевой Е.В.;

членов: Печниковой С. А. – преподаватель, Андреевой В.Ю. – преподаватель, Непрокина С.В. – преподаватель;

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. провела проверку знаний требований охраны труда работников по программе **«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»** в объеме \_\_\_\_\_ часов и установила следующие результаты:

№	ФИО	Должность	Организация	Результат проверки (удовлетворительно, неудовлетворительно)	Регистрационный номер в реестре обученных по охране труда лиц	Подпись проверяемого
1					*	
2					*	
3					*	

\*указывается с 1 марта 2023 года

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ /В. Н. Андреева/

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ /Е.В. Ильичева/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ /С. А. Печникова/

\_\_\_\_\_ /В. Ю. Андреева/

\_\_\_\_\_ /С.В. Непрокин/

М.П. " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.